

LA MÉCANIQUE

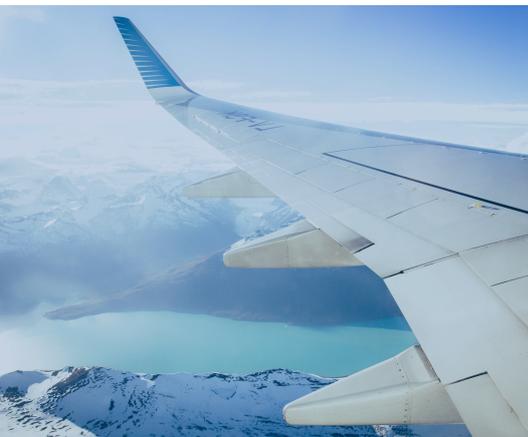
DES MÉTIERS POUR TOUS



ASSOCIATION
FRANÇAISE
DE MÉCANIQUE

ET SI VOUS CHOISSIEZ UNE FORMATION EN MÉCANIQUE ?

Dans les lycées (BTS)
dans les écoles d'ingénieurs
à l'université (BUT, Licence, Master, Doctorat)
à plein temps ou en alternance

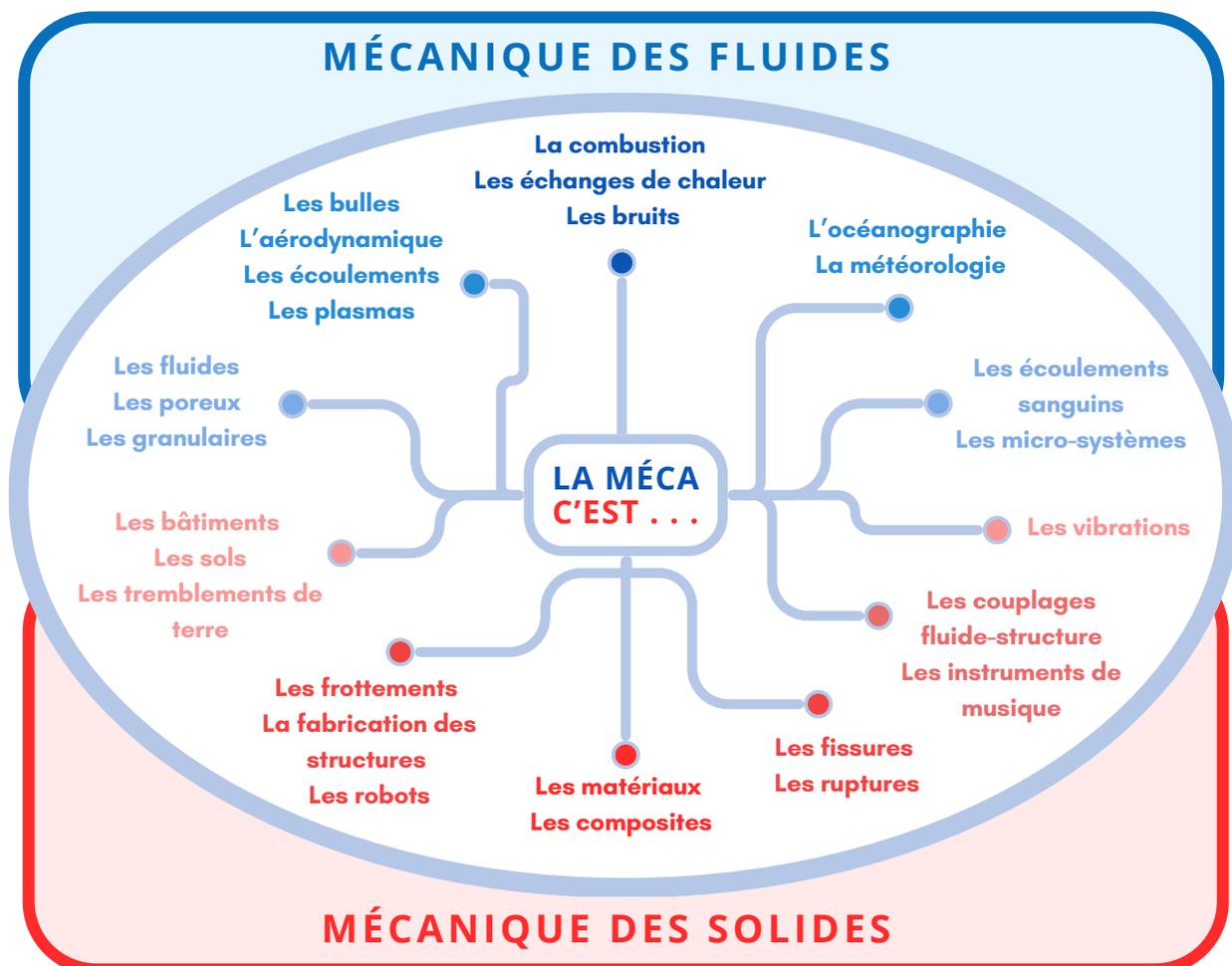


QU'EST-CE QUE LA MÉCANIQUE ?

La mécanique est la science du mouvement et des interactions de systèmes matériels provenant de la nature ou fabriqués par l'Homme, solides, liquides, gazeux ou d'assemblages mixtes, dans leur contexte. De tels systèmes sont omniprésents dans notre environnement quotidien et leurs étude, conception, fabrication, maintenance... requièrent tous les niveaux de qualification.

La démarche scientifique consiste à observer, expérimenter, modéliser, comprendre, prévoir... et nécessite notamment en mécanique, et plus généralement en physique, un certain bagage mathématique.

Fortement créatrice d'emplois, l'industrie recrute à tous les niveaux en France et à l'étranger.



LES PRINCIPAUX MÉTIERS

TECHNICIEN ET TECHNICIENNE (niveau BAC+2/+3)

Le technicien et la technicienne sont des personnes qualifiées dans leur domaine ; leurs responsabilités sont avant tout techniques. Ils collaborent avec les ingénieurs et les ingénieures dans différentes activités : conception, réalisation, maintenance de systèmes, ...

INGÉNIEUR ET INGÉNIEURE (niveau BAC+5)

BUREAU DES METHODES/PRODUCTION :

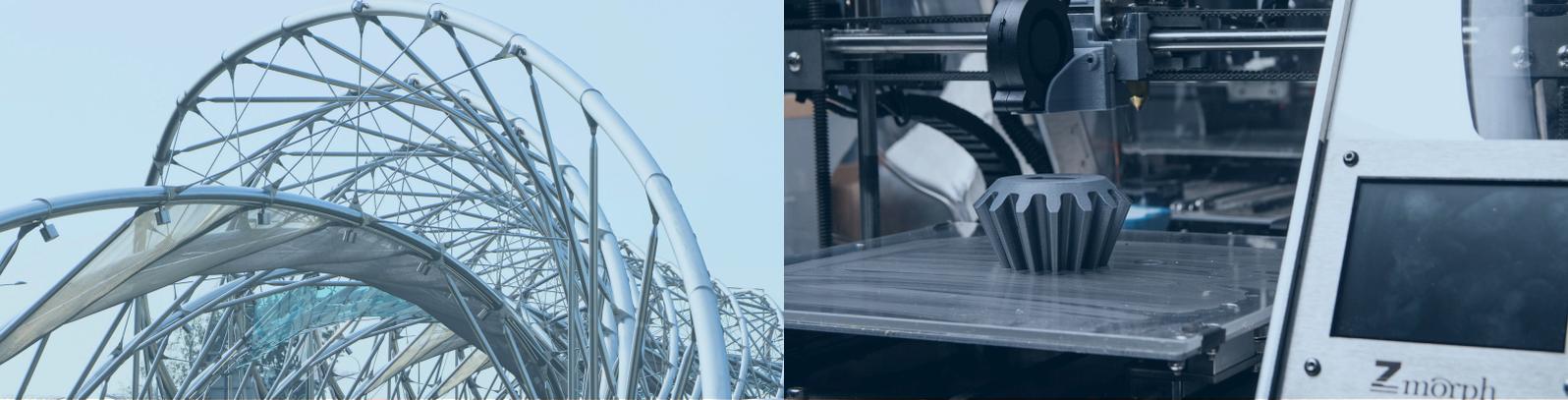
Présents tout au long du processus de fabrication, l'ingénieur et l'ingénieure de production développent, supervisent et coordonnent les processus de fabrication. Chef et cheffe d'équipe, ils encadrent le travail des techniciens et techniciennes et des ouvriers et ouvrières, et assurent les échanges entre la direction et l'opérationnel.

BUREAU D'ETUDES :

L'ingénieur et l'ingénieure Bureau d'études assurent la coordination de l'ensemble des activités nécessaires au développement de produits ou d'équipements. Ils sont dotés d'une vision globale et de compétences à la fois techniques, méthodologiques et fonctionnelles pour pouvoir trouver les solutions les plus adaptées.

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT :

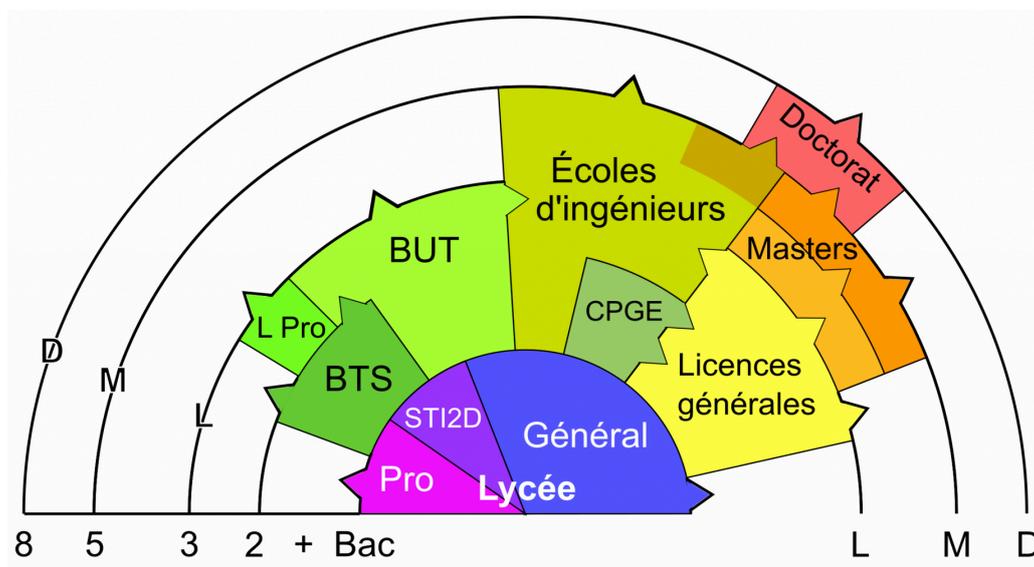
Le rôle principal de l'ingénieur et l'ingénieure R&D est d'explorer de nouvelles idées, de mener des recherches, de faire de la veille technologique et de développer des solutions innovantes. Ils cherchent à répondre aux besoins de l'entreprise, de l'industrie ou de la société. Ils travaillent souvent en étroite collaboration avec d'autres expertes et experts techniques et scientifiques pour transformer les concepts en réalité.



CHERCHEUR et CHERCHEUSE ou ENSEIGNANT-CHERCHEUR et ENSEIGNANTE-CHERCHEUSE (niveau BAC+8)

Il ou elle mène et supervise des recherches fondamentales et appliquées au sein d'équipes d'universités, d'écoles d'ingénieurs, d'autres établissements publics (CNRS, CEA, CNES...), ou d'industries. Scientifique de haut niveau, il ou elle assure le progrès et la transmission des connaissances à l'échelle internationale dans ses domaines d'expertise, notamment par l'enseignement, des conférences ou des publications.

LES FORMATIONS SCIENTIFIQUES POST-BAC ET LES PRINCIPALES PASSERELLES



Choisir une formation
sur www.onisep.fr

En savoir plus sur
www.afm.asso.fr/

